

ABSTRAK

“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PELAJARAN WEB DESAIN DI SMK NEGERI 1 NGAWEN ”

Oleh : Tomy Setyawan
09520244008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan efektivitas metode pembelajaran *brainstorming* dibanding metode pembelajaran TCL yang digunakan pada pelajaran web desain ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Ngawen.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental The Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 37 soal. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI Jurusan TKJ dan kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI TI C dan XI TI B. Analisis data untuk menguji hasil penelitian menggunakan deskriptif, normalitas, homogenitas, dan *independent samples t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan efektivitas metode pembelajaran *brainstorming* dibanding metode pembelajaran TCL yang digunakan pada pelajaran web desain ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Ngawen; hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan t -hitung = 4,037 dan ditetapkan oleh peneliti t -tabel = 1,990, diperoleh t -hitung > t -tabel ($4,037 > 1,990$) menunjukkan kedua kelompok data berbeda secara signifikan. Efektivitas metode pembelajaran *brainstorming* lebih tinggi dibanding metode pembelajaran TCL yang digunakan pada pelajaran web desain ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Ngawen; hal ini dibuktikan dari perhitungan hasil belajar siswa (nilai *gain*), dimana mean *gain* kelas eksperimen = 0,5531 dan mean *gain* kelas kontrol = 0,3669, diperoleh mean *gain* kelas eksperimen > mean *gain* kelas kontrol ($0,5531 > 0,3669$) menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *brainstorming* lebih tinggi dibanding metode pembelajaran TCL.

Kata Kunci : *Brainstorming*, TCL (*Teacher Centered Learning*), Hasil Belajar